


| | | | |
|---|--|-------------|------------------|
|  | Základní škola, Grünwaldova 13, České Budějovice Grünwaldova ulice 13, 370 01 České Budějovice www.zsgrunwaldova.cz | | |
| | kancelář školy: | 386 107 711 | IČO: 00 58 15 42 |
| | školní jídelna: | 386 107 720 | DS: ftamk85 |
| | | | |

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

| | |
|---|--|
| Název a adresa škola, pro kterou platí tento MPP | ZŠ Grünwaldova č. 13 České Budějovice |
| Jméno a příjmení ředitele | Mgr. Vladimír Caldr |
| Telefon na ředitele | 386 107 711 |
| E-mail na ředitele | reditel@zsgrunwaldova.cz |

| | |
|--|--|
| Jméno a příjmení školního metodika prevence | PaedDr. Alena Linhartová |
| Telefon | 602771959, 386107728 |
| E-mail | linhartova@zsgrunwaldova.cz |

| | |
|--|--|
| Jméno a příjmení výchovného poradce | Mgr. Vladimíra Slámová |
| Telefon | 386 107 725 |
| E-mail | slamova@zsgrunwaldova.cz |

| | Počet tříd | Počet žáků/studentů |
|--------------------------------------|------------|---------------------|
| ZŠ – 1. stupeň | 15 | 351 |
| ZŠ – 2. stupeň | 14 | 302 |
| 8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta) | - | - |
| 6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda) | - | - |
| SŠ – ostatní | - | - |
| Celkem | 29 | 653 |

Použité zkratky :

| | |
|------|-------------------------------|
| MPP | Minimální preventivní program |
| PRCH | Prevence rizikového chování |
| NNO | Nestátní neziskové organizace |
| ŠMP | Školní metodik prevence |
| SPJ | Sociálně patologické jevy |

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLE MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Základní škola Grünwaldova je sportovní škola zaměřená na hokej. Převážnou většinu našich žáků tvoří chlapci. Žáci k nám dojíždějí z celého města České Budějovice a okolí. Ve vyšších ročnících 2. stupně jsou i žáci ze vzdálenějších míst. Pro všechny sportovní třídy je velmi náročné skloubit ranní a odpolední tréninky s vyučovacími povinnostmi. Žáci jsou uvolňováni na sportovní soustředění a často jsou nepřítomni na vyučování z důvodů sportovních utkání po celé republice. Zameškané učivo si potom za pomoci pedagogů a ve svém volném čase doplňují.

Na základě výše popsaných skutečností mají žáci naší školy (zejména sportovních tříd) méně volného času k provozování nevhodných aktivit. Podporujeme zapojení i ostatních žáků do sportovních kroužků, školních i mimoškolních aktivit. Škola spolupracuje velmi úzce s trenéry hokejových tříd. Jakékoli náznaky problémového chování se okamžitě řeší. Žáci jsou vedeni k důslednému dodržování školního řádu, klima školy sledují všichni pedagogové a třídní učitel, na trénincích pak trenéři. Žáci si jsou vědomi toho, že by mohli být kvůli špatnému chování nebo neplnění školních povinností nenasazeni k mistrovským utkáním, nebo vyloučeni ze sportovní třídy.

Na škole pracuje již dlouhodobě Rada žáků. Ve spolupráci s ní, vedením školy a Spolkem rodičů mohou žáci využívat plánované akce pro vyplnění svého volného času. Mezi žáky je o tyto akce zájem.

2. Informace od pedagogů

Pedagogové spolupracují při řešení problémů v oblasti prevence rizikového chování (PRCH) na škole. V rámci výuky a svých aprobačních se věnují rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností. Třídní učitelé provádějí průběžnou diagnostiku žáků svých tříd a všimají si nežádoucích jevů. Na škole působí také psycholožky, Mgr. Petra Hirn a Mgr. Kristýna Vosátková, které s třídami pracují a s učiteli konzultují problémy. Na pedagogických radách třídní učitelé hodnotí svou třídu za uplynulé období a konzultují s ostatními vzniklé problémy. Společně pak navrhujeme opatření ke zlepšení situace. Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy a prostřednictvím třídních schůzek informuje o vzniklých problémech, využíváme elektronickou žákovskou knížku (Bakalář – Komens), elektronickou poštu. I tímto způsobem můžeme informovat rodiče. Každý učitel, 3x za pololetí, píše hodnocení všech tříd které učí a předává ji třídním učitelům. Evaluace tříd je také cenným zdrojem informací.

V oblasti RCH je na škole největším problémem vzájemné chování žáků a náznaky šikany. U některých žáků se projevuje neadekvátní chování vůči mladším spolužákům a sklon k agresivitě. Částečně to souvisí i s jejich sportovním zaměřením a touhou prosadit se, bohužel občas i na úkor slabšího. Problémem současné doby je kyberšikana. Škola se dále zaměřuje i na prevenci kouření, které se sice nevyskytuje přímo ve škole, ale mimo školu určitě. Dalším problémem je i špatný vztah některých žáků k majetku a prostředí školy, sklony k vandalismu a ničení věcí. Třídní učitelé by uvítali větší ochotu ve spolupráci s rodiči a větší podporu ze strany rodičovské veřejnosti. Občas jde výchova ve škole a v rodině proti sobě.

Poznatky o situaci a problémech v oblasti PRCH, získáváme průběžně při každodenních setkáních, pracovních poradách, pedagogických radách a následných diskusích.

3. Informace od rodičů

Rodiče jsou seznámeni prostřednictvím třídních schůzek i webových stránek s programem prevence, s osobou školního metodika prevence, výchovným poradcem a školním psychologem. Rodiče se na ně obrací se svými problémy. Z dotazníků a informací třídních důvěrníků vyplývá, že rodiče hodnotí situaci adekvátně velikosti školy a velkému počtu žáků. Podle rodičovské veřejnosti je problémem, který trápí jejich děti asi nejvíce, chování ke spolužákům a vztahy v třídních kolektivech. Rodiče trápí i vzrůstající kyberšikana. Škola se proto zaměří na interpersonální vztahy ve třídách, na potlačování a odhalování šikany a agresivity a na poučení o pravidlech k bezpečnějšímu používání internetu.

Informace získáváme od rodičů na třídních schůzkách, přes třídní důvěrníky nebo přímo upozorněním od rodičů nebo žáků.

4. Informace od žáků

Z pohledu žáků není situace v oblasti rizikového chování na škole nijak alarmující. Sociální klima na škole se jeví celkově jako příznivé, problémy se vyskytují pouze v některých třídách v oblasti vzájemných vztahů v třídních kolektivech. Z každoročních šetření vyplývá, že problémy vznikají utvářením nových kolektivů nebo příchodem problematických žáků z jiných škol a jejich obtížnou adaptací. Ve vyšších ročnících přiznávají žáci kouření nebo pití alkoholu v rodině, nikoli ve škole. Informace z této oblasti získáváme od žáků samotných, kteří se svěřili se svými zkušenostmi nebo upozornili na problémy, jichž jsou svědkem. Dalším zdrojem informací pro učitele jsou slohové práce na dané téma, rozhovory a názory žáků v hodinách rodinné a občanské výchovy a dotazníková metoda. Žáci občas upozorní i na problémy, které by jinak zůstaly učitelům skryty (např. při školních akcích). Ve škole máme také schránku důvěry.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

V uplynulém školním roce se jako největší problém v oblasti výskytu RCH jevíly špatné vztahy v některých třídních kolektivech a náznaky šikany vůči některým žákům. Bylo řešeno i záškoláctví a neomluvené hodiny u žáků vyšších ročníků. S problémovými třídami se dále pracovalo, za přítomnosti koordinátora, třídního učitele a psychologa. Nápomocen nám byl i pan Mgr. Pavel Vácha, který s programem prevence na naší škole pomáhá. Spolupráce s ním se osvědčila a budeme v ní nadále pokračovat. V šestých třídách byl proveden monitoring, a na základě výsledků a zjištění konkrétních problémů vypracován plán přednášek. S problémovými třídami se pracuje opakovaně pomocí metody „Martínka“..

Proběhly přednášky a programy na téma – závislosti (drogy aj., nedrogové závislosti), právní povědomí a vztahy v kolektivu.

Sedmé třídy se účastnily prevence proti užívání alkoholu, osmé třídy pak programu Hrou proti AIDS.

ŠMP A. Linhartová se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnila akreditovaných vzdělávacích akcí.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

V letošním školním roce se chceme zaměřit na osobní bezpečí žáků při cestě do školy a ze školy a při různých školních i mimoškolních aktivitách. Chceme se věnovat dopravní problematice, především prevenci dopravních nehod u žáků. U starších žáků se zaměříme na problematiku kyberšikany a vzájemných vztahů v kolektivech. I nadále se budeme věnovat problematice záškoláctví, drog a dalšího rizikového chování podle konkrétní situace.

U nově vznikajících třídních kolektivů v 6. ročnících plánujeme sociometrická šetření a odhalování žáků, kteří by mohli mít problémy s kolektivem nebo být předmětem šikany. U starších žáků se budeme také věnovat prevenci promiskuitního chování a problematice zodpovědného výběru partnera. Zařadíme další přednášky se sexuální tematikou. Opětovně se zaměříme na zdůraznění rizik přenosu viru HIV, upozorníme na vzrůstající výskyt počtu nemocných. I nadále budeme prohlubovat právní vědomí žáků. Budeme pokračovat ve spolupráci se společností ADATE s.r.o., která zajišťuje školní preventivní program o zdravé výživě. Navážeme na spolupráci s panem Mgr. Váchou, který s našimi kolektivy pracuje během školního roku a zajišťuje i spolupráci s rodiči v rámci třídních schůzek. Opět využijeme program VZP „Vzpouza úrazům“ zaměřený na prevenci úrazovosti žáků.

Naší prioritou bude i do budoucna zdravé sociální klima na škole.

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. Oblast přímé práce pedagogů

Všichni pedagogové školy se pravidelně scházejí na pondělních poradách, jednou nebo dvakrát měsíčně, podle potřeby. Zde jsou projednávány všechny problémy týkající se tříd na 1. a 2. stupni. Všichni tak mají možnost upozornit na problémové třídy i žáky, hodnotit akce, které v oblasti PRCH již proběhly i vyjádřit se k těm plánovaným. Každý učitel 3x za pololetí píše evaluaci tříd kde učí a předává ji třídním učitelům. Metodik prevence informuje podle potřeby o připravovaných aktivitách. Zatím tato spolupráce funguje. Metodik prevence je denně ve spojení s výchovným poradcem, problémy, které se vyskytnou je možné rychle a operativně řešit. Jedenkrát týdně se schází metodička prevence, výchovná poradkyně a školní psychologka.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

| <i>Název a odborné zaměření vzdělávání</i> | <i>Realizátor – organizace, odborník</i> |
|--|--|
| | |
| Metodik prevence, výchovný poradce | Výběr dle nabídky |
| Učitelé školy – dle vlastního výběru | podle nabídky |

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

| <i>Název a odborné zaměření vzdělávání</i> | <i>Realizátor – organizace, odborník</i> |
|--|--|
| Krajská konference prevence | krajský úřad |
| | |

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Na zahajovacích třídních schůzkách, které na naší škole probíhají v září, seznámí třídní učitelé rodiče se jménem metodika prevence, upozorní na konzultační hodiny ŠMP a upřesní kabinet, kde je možné problémy konzultovat. Každý z třídních učitelů by měl rodiče stručně informovat a seznámit s MPP. Informovanost bude zaměřena na oblast prevence zneužívání návykových látek a šikany. Informace najdou rodiče na webových stránkách školy.

Zvláštní pozornost budeme věnovat spolupráci s rodiči žáků, u nichž byl zjištěn výskyt návykových látek a rodičům žáků, kteří jsou agresory v případě šikany.

V nabídce bude pro rodiče uspořádána přednáška pana Váchy k problematice prevence rizikového chování žáků.

Budeme se snažit více rodiče zapojit do spolupráce v této oblasti.

2. Aktivity pro rodiče

| <i>Název aktivity</i> | <i>Realizátor, přednášející</i> |
|--|---------------------------------|
| Webinář pro rodiče | Výběr dle nabídky |
| Materiály dle potřeby rodičů, konzultace | ŠMP A. Linhartová |
| Přednáška k prevenci rizikového chování žáků | Mgr. P. Vácha |

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

| <i>Název aktivity</i> | <i>Vedoucí programu</i> |
|---|---------------------------|
| Den otevřených dveří 1.a 2.stupeň | třídní učitelé + vedení |
| Akce Rady žáků – Den barev, Nejhezčí hlava, Dýně, sportovní soutěže pro žáky atd. | Rada žáků |
| Vánoční besídka pro rodiče | učitelé 1.stupně |
| Táborák – opékání buřtů | Jaroslava Štěpánková + ŠD |

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Všichni vyučující 1. a 2.stupně znají školního metodika prevence. Žáci se seznámí s metodikem prevence prostřednictvím svých učitelů. Mají možnost osobních konzultací v kabinetě metodika každou středu od 10.55 hod do 11.40 hod nebo i během dne podle potřeby. Žáci mají možnost upozornit na RCH buď osobně, nebo přes třídního učitele, na škole máme schránku důvěry. Na ŠMP se mohou obrátit žáci i rodiče v otázkách šikany, násilí doma i ve škole, sexuálního i jiného zneužívání, ohrožení, s problémy kouření, návyků na alkohol nebo drogy. Se svými problémy nebo problémy spolužáků se mohou žáci obracet i na školní psycholožky a ostatní vyučující ve škole podle toho, jakou k nim mají důvěru. ŠMP nabízí žákům vhodné akce v oblasti prevence RCH, zjišťuje jejich zájem a ochotu podílet se na spolufinancování akcí. Někdy přicházejí žáci sami s náměty na akce, které by je zajímaly. Škola je také zapojena do akce Nenech to být, kde žáci mohou anonymně hledat pomoc skrz webovou či mobilní aplikaci a škola může zpětně vyhodnotit.

2. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce

Preventivní témata jsou součástí MPP. Současně jsou probírána i v mnohých vyučovacích předmětech, hlavně v rodinné výchově a výchově ke zdraví, občanské výchově, přírodovědě, českém jazyku, chemii, výtvarné výchově a dalších. V rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu budeme u žáků rozvíjet základní kompetence, které jim pomohou orientovat se v problémech.

V rámci rozvoje sociálních kompetencí se zaměříme na sociální dovednosti, které pomohou žákům v orientaci v sociálních vztazích. Žáci si musí uvědomit zodpovědnost za své chování a důsledky, které takové jednání pro žáky přináší.

Posilováním komunikativních dovedností chceme zvýšit schopnost řešit problémy a konflikty. Žáci se naučí přiměřeně reagovat na neúspěch, stres nebo kritiku okolí.

Hlavní náplní MPP pro letošní školní rok je vytváření pozitivního sociálního klimatu na škole. V rámci vytváření zdravého sociálního klimatu by měli získat žáci pocit důvěry a naučit se pracovat ve skupině vrstevníků. Měli by vzájemně napomoci k vytvoření atmosféry pohody a klidu bez strachu a nejistoty.

U žáků se zaměříme na pěstování právního vědomí, žáci by měli znát svá práva, ale i povinnosti. Budeme se snažit, aby žáci uměli zaujmout správný postoj ke společensky akceptovaným hodnotám. Je třeba dbát na osvojení právních a morálních hodnot, které jim pomohou orientovat se v současném životě. Žáci by měli zaujmout humanistický postoj k problémům současného světa a podle svých schopností se snažit pomoci. Všechny aktivity obsažené v MPP by měly směřovat k formování osobnosti žáka se správnými názory a postoji k problémům současného světa.

1.ročníky

| Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...) | Realizátor |
|---|-------------------|
| Předmět : český jazyk, literární výchova Téma : zdraví, strava a čistota (návykové látky) | učitelé 1.ročníků |
| Lidské tělo (sexuální výchova) Děti na Zemi (rasová výchova) | učitelé 1.ročníků |
| Proč být k sobě hodní (vztahy, šikana) Četba článků s uvedenou tematikou | učitelé 1.ročníků |

2.ročníky

| Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...) | Realizátor |
|---|-------------------|
| Předmět : Náš svět, č.jazyk, literární výchova Téma : náš domov, moje rodina, zvyky a tradice | učitelé 2.ročníků |
| Člověk, nemoc a úraz, hygiena, čistota Jsem školák | učitelé 2.ročníků |
| Články s vhodnou tematikou, preventivní aktivity Zprostředkování informací | učitelé 2.ročníků |

3.ročníky

| Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...) | Realizátor |
|---|-------------------|
| Předmět : Prvouka, čes.jazyk, liter.výchova, sloh, psaní Téma : místo, kde žijeme, lidské tělo (sexualita) | učitelé 3.ročníků |
| Pečujeme o své zdraví (prevence návyk. látek, zdravý životní styl (koledování) | učitelé 3.ročníků |
| Články s vhodnou tematikou Slohové práce na dané téma | učitelé 3.ročníků |

4.ročníky

| Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...) | Realizátor |
|---|-------------------|
| Předmět : Přírodověda, vlastivěda, čes.jazyk, liter.výchova Téma : Péče o zdraví člověka | učitelé 4.ročníků |
| Prevence úrazů a první pomoc Naše vlast, svět a Evropa (rasové problémy, soužití) | učitelé 4.ročníků |
| Články s vhodnou tematikou Forma : předávání informací, aktivní spolupráce žáků (1.pomoc – obvažové techniky) | učitelé 4.ročníků |

5.ročníky

| Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita ...) | Realizátor |
|--|-------------------|
| Předmět : Přírodověda, vlastivěda, čes.jazyk, sloh, liter.výchova Téma : Člověk jako součást přírody, my a Evropa | učitelé 5.ročníků |
| Články, které se týkají SPJ, slohové práce na dané téma Forma : diskuse se žáky, vlastní argumenty, video | učitelé 5.ročníků |

6.ročníky

| Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...) | Realizátor |
|---|--------------------------------|
| Kouření a alkohol (předávání informací) | Uč. OV, VKZ, RV |
| Čas proměn (přednáška s besedou) 1.pomoc (prožitková aktivita) | MP promotion ČR Mgr.Slámová |
| Monitoring tříd, strom života, vztahy v kolektivu Společensky tolerované drogy | Mgr. P. Vácha |
| Práce s třídními kolektivy | Mgr. P. Hirn |
| Další výběr dle nabídky | |

7.ročníky

| Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...) | Realizátor |
|---|-------------------------------|
| Zdravý životní styl (předávání informací) Dopravní problematika (beseda) | uč. OV, VKZ, RV Policie ČR |
| Čas proměn | MP promotion ČR |
| Prevence šikany, intolerance, drogy | Mgr. P. Vácha |
| Přednáška – Než užiješ alkohol, užij svůj mozek | PhDr. A. Kajanová SANANIM |
| Další výběr dle nabídky | |

8.ročníky

| Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...) | Realizátor |
|---|-------------------|
| Nebezpečí internetu | Mgr. P. Vácha |
| Drogová legislativa | Mgr. P. Vácha |
| Nedrogové závislosti | Mgr. P. Vácha |
| Vzpouza úrazům | VZP |
| Další výběr dle nabídky | |

9.ročníky

| Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,) | Realizátor |
|--|---------------------|
| Vzpouza úrazům | VZP |
| Čas proměn – AIDS/HIV | MP promotion ČR |
| Jaká mám práva, jaké mám povinnosti (informace) | Sociální kurátor |
| Vztahy na pracovišti (beseda, informace) | ÚP České Budějovice |
| Další výběr dle nabídky | |
| Právní povědomí, drogové závislosti | Mgr. P. Vácha |

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE

Využívání vzdělávacích programů průběžně a podle potřeby a konkrétní situace.

V. EVIDENCE A EFEKTIVITA

- vedení záznamů o akcích, které proběhly
- vedení záznamů o případech řešených výchovnou komisí
- diskuse na společných poradách
- reagování na nové jevy (metodik – poskytnutí materiálů, vysvětlení problematiky)

VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

| | Datum | Podpis ředitele školy |
|-------------------------------------|--------------|------------------------------|
| Seznámení ředitele školy s MPP | 09.09.2024 | |
| Seznámení pedagogického sboru s MPP | 11.09.2024 | |
| | | |